

Projet ferme

La ferme pédagogique de « L'Auberge du Wayai » est une activité de travail au quotidien avec les animaux et leur environnement.

Le principal objectif poursuivi, est de maintenir la personne dans le sentiment qu'elle a un rôle actif au quotidien, qu'elle est quelqu'un de bien et qu'elle a une utilité dans la société à laquelle elle appartient.

La ferme représente une chance d'intégration, de se sentir utile, responsable. Il s'agit donc d'un bon moyen pour surmonter son handicap.

En effet, tous nos résidents sont inclus dans ce projet et y remplissent un rôle bien défini.

La personne est considérée comme une personne adulte capable comme tout un chacun de progrès et d'adaptation au monde qui l'entoure.

Elle est un support pour le développement de la personne et permet une éducation à l'environnement ; à sa connaissance, sa compréhension, sa protection et son respect ; par l'environnement.

Valeurs et fondements :

- Respect
- Confiance
- Complicité
- Harmonie
- Plaisir
- Reconnaissance
- Réalisation
- Compréhension
- Intégration
- Participation
- Socialisation
- Communication
- Ecoute
- Solidarité
- Estime de soi
- Tolérance
- Responsabilité

Partant d'une évaluation des besoins, désirs et intérêts de chacun, ce projet vise à susciter, développer et promouvoir chez chaque personne la possibilité de devenir elle-même.

Chacun est acteur de sa vie et des modifications indispensables pour s'intégrer dans la société ; nous lui donnons la possibilité de découvrir, choisir et réaliser tout ce qui touche à sa vie

La personne est considérée comme une personne à part entière, quelles que soient les compétences et les difficultés qu'elle présente.

Elle contribue, autant que faire se peut, avec son milieu, à la réalisation, même partielle du projet individuel établi pour et avec elle et visant à sa réalisation personnelle.

Pour ce faire, il importe donc de :

- Croire en la personne et la respecter
- Avoir le désir de réussir et de progresser
- Lui permettre de prouver qui elle est et ce dont elle est capable
- Déployer l'énergie et les moyens nécessaires pour y parvenir

Le projet « ferme » permet aux résidents de :

- Être responsable de la santé et du bien-être des animaux ainsi que de leur habitat
- Acquérir un savoir-faire dans les soins de base à administrer aux animaux tels que nourrir, donner à boire, entretenir leur lieu de vie
- Connaître et appliquer les bons gestes techniques pour tous les actes quotidiens de « L'apprenti fermier »
- Se former à la réalisation de nouvelles tâches
- Se sentir fier du travail bien fait, des nouvelles réalisations et partager cette satisfaction du travail accompli

Le sens du travail de nos « apprentis fermiers » provient de leur fierté de s'occuper des animaux. Ils se sentent compétents, responsables, utiles. La valorisation est omniprésente et continue. Notre objectif est de mener chaque fermier à être épanoui dans son travail au quotidien.

Dans un premier temps, nos résidents sont sensibilisés à une approche douce et une connaissance des animaux. Ils sont en contact avec eux par le biais de leurs sens ce qui leur permet d'affiner leur perception et leur connaissance des animaux (cri, pelage ou plumage, différence entre mâle et femelle, différences entre les races et les espèces, ...).

Par la suite, ils apprennent les divers gestes indispensables au bien-être des animaux : nourrir, changer les litières, soignées, ... Cela donne à nos résidents une certaine responsabilité dans le bien-être des animaux, mais aussi les valorise à leurs propres yeux, ce qui est pour nous primordial.

Finalement, nous envisageons des visites qui seront en partie gérées par nos résidents ainsi que la production et peut-être la vente de produits de la ferme (fromage, lait, œufs, ...).

Indépendamment de l'aspect « travail », la ferme présente bien sur une dimension ludique. En effet, au-delà de l'acquisition de nouveaux savoirs, les objectifs portent également sur la découverte et le comportement : épanouissement, autonomie, prise de responsabilité, partage, respect, développement de la créativité, de l'imaginaire, ... (Bricolages, fabrication d'objets, mises en scène, jeux de pistes... en lien avec la ferme).

Il va de soi que la manière d'aborder le travail à la ferme dépend du niveau et des capacités de chacun ainsi que de l'âge et des aptitudes physiques. L'approche peut être principalement voire exclusivement ludique pour certains et essentiellement axée sur les apprentissages et le travail à proprement parlé pour d'autres.

Pour les plus âgés ou ceux dont la mobilité est réduite, nous tenterons de répondre à un besoin de détente, de loisirs et de sortie du cadre quotidien. L'accompagnement, les tâches à effectuer et les objectifs poursuivis seront donc adaptés en fonction des divers niveaux de compétence.

La ferme pédagogique permet de vivre des expériences simples et très épanouissantes, elle est un bon support pour le développement de la personne.

L'Auberge du Wayai possède différents animaux : ânes, vaches, cochon, moutons, chèvres, lapins essentiellement. Il est proposé aux résidents de participer aux soins à leur apporter au quotidien (nourrissage, abreuvement et nettoyage des abris). Ils sont aussi invités à venir voire travailler le vétérinaire, le maréchal-ferrant, le tondeur de moutons, etc.

L'accès aux enclos est ouvert toute la journée, les résidents peuvent venir quand ils le souhaitent auprès des animaux.

Le soin quotidien du matin est repris dans le planning des différentes activités proposées le week-end pour la semaine suivante. Celui de l'après-midi est réalisé par des résidents qui se proposent.

Tous les membres de l'équipe éducative sont capables d'accompagner le soin des animaux au quotidien. Leur rôle est multiple, en cohérence avec l'esprit du projet tel qu'il a été défini à sa création : utiliser la présence des animaux comme un moyen de faire de nouveaux apprentissages, vivre de nouvelles expériences, prendre des initiatives, assumer des responsabilités.

Le travail éducatif consiste donc à stimuler, encourager, encadrer, évaluer.

L'éveil sensoriel est prépondérant :

- Odorat : les diverses céréales pour l'alimentation des animaux, la paille, le foin, l'animal en lui-même
- Goût : lait, œufs, fromage, ...
- Toucher : poils, plumes, aliments, ...
- Vue : reconnaissance des animaux, de leur alimentation, ...

- Quié : cris et bruits des animaux, ...

Le temps et l'espace sont également envisagés :

- Le temps : modifications en fonction des saisons, évolutions dues à l'âge
- L'espace : position à adopter par rapport à l'animal que l'on aborde, diverses manipulations et le vocabulaire qui s'y rapporte. Espace de vie nécessaire à la taille et aux besoins de chaque espèce.

L'aspect psychomoteur : prendre, transporter et vider la nourriture sans renverser même si les animaux bousculent ; manipuler pelle, fourche, balai, ... ; caresser, brosser, soigner ou déplacer les animaux, ... équilibre, souplesse à poney ou dos d'âne.

- o **L'activité physique** engendrée par le travail à la ferme est une dimension non négligeable qui permet aux résidents de rester en mouvement tout en se faisant plaisir.
- o **L'aspect langagier** : le langage est au cœur de tous les apprentissages qu'il s'agisse du vocabulaire utilisé, de l'expression, de la compréhension, de l'articulation, de la lecture, des pictogrammes, mais aussi et surtout de la communication avec l'animal. Les diverses tâches, les ustensiles nécessaires pour les effectuer ainsi que les quantités de nourriture seront repris sur de petits panneaux explicatifs en mots et en pictogrammes.
- o **L'aspect relationnel** : les bienfaits des relations homme/animal sont tout à fait avérés. Le projet ferme favorise un retour aux valeurs et gestes simples de la vie. Il permet aux résidents de se retrouver face à un être vivant qui, comme eux, a des réactions spontanées et vraies. La tricherie n'a pas sa place dans la relation privilégiée qui s'établit entre la personne et l'animal et où tout est basé sur la confiance mutuelle. Le résident et l'animal doivent apprendre à vivre ensemble dans le respect de l'autre afin de ne pas briser le fragile équilibre qui les lie. Les échanges sont généralement très chargés en affectivité et la magie qui peut en naître contribue largement au bien-être.

L'éducateur joue un rôle de formateur dans les limites de ses compétences, en association avec un éducateur responsable spécialisé, et d'accompagnateur.

Il doit avant tout se montrer à l'écoute des besoins de chacun et se rendre disponible afin d'y répondre au mieux.

Il guide et aide le résident dans son approche de l'animal et dans l'établissement d'une relation de confiance entre eux. Il veille également à ce que les contacts se fassent dans un profond respect mutuel. Enfin, il joue un rôle primordial dans le bon déroulement de ces échanges et en partage la magie.

La collaboration, l'entraide et la solidarité seront stimulées au maximum entre les résidents. Parallèlement, un travail sur l'alimentation et l'origine des aliments pourra être envisagé.

Conclusion :

Il nous paraît évident que la ferme et plus particulièrement les animaux de la ferme sont un support plus que précieux dans notre démarche éducative au quotidien :

- La ferme et les activités qui y sont proposées ont une première utilité, elles permettent d'éviter l'oisiveté et l'ennui, souvent sources d'anxiété, d'angoisse et de violence ;
- L'animal est le partenaire idéal d'une relation sans aléa. Les animaux ne trichent pas, ne simulent pas, ne jugent pas et ne peuvent trahir ;
- L'animal est source et objet d'affection. Certains moments permettent des échanges riches en affection et donc en bien-être ;
- L'animal, source d'apaisement. La présence d'un animal, après une période de mise en confiance, permet d'apporter des moments de calme, de détente et d'apaisement ;
- L'animal, source de valorisation. Le fait de s'occuper d'un animal, de comprendre que cet animal a besoin d'elle permet à la personne de se valoriser à ses propres yeux ;
- L'animal, objet de contrôle de soi. Soigner les animaux, les nourrir nécessite de contrôler ses mouvements et de respecter des consignes ;
- L'animal, source de contacts physiques. Le fait de s'occuper des animaux offre de nombreuses occasions d'être en contact avec eux, de les toucher, les caresser, ce qui est important pour des personnes présentant un handicap tel que l'autisme.

Il est important de proposer aux personnes présentant un handicap mental des activités qui leur permettent d'acquérir un savoir-faire et un savoir-être qui se traduisent par une certaine confiance en soi. Certaines activités leur permettent de devenir responsables, quand cela s'avère possible, d'un animal. Il faut être attentif au rythme de travail, au langage utilisé et à l'installation des équipements pour une sécurité maximale.